

ТОО «Педагогический колледж АЛТ»

ОДОБРЕНО

на заседании совета работодателей

Председатель

Сайдикиева С.И.

(Ф.И.О.)

(подпись)

«*24*» *05* 2023 г. протокол № *4*



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.М.Малимова

«*23*» *05* 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: специалист среднего звена

Направление и специализация подготовки: 011 Образование, 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Код и наименование специальности: 01140100- Педагогика и методика начального обучения

Код и наименование квалификации (-ий): 4S01140101 - Учитель начального образования

База образования: Основное среднее

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2023

Общий объём учебного времени в кредитах/часах: 274/6576

Уровень квалификации по НРК: 4

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги:

Кырыкбаева М.Ш.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Иргебаева Г.Д.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Специалист с организации

Абсеметов А.С.
(Ф.И.О.)



(подпись)

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	01140100 Педагогика и методика начального обучения
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S01140101 Учитель начального образования
Регион:	г. Алматы
Организация ТипПО (разработчик):	Педагогический колледж ALT
Партнеры-разработчики:	КГУ "Общеобразовательная школа №167", КГУ "Гимназия №147", КГУ "Школа-гимназия №162 им. Сапара Байжанова" г. Алматы
Цель ОП:	Подготовка высококвалифицированных педагогов начального образования, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления педагогической, профессионально-практической деятельности с младшими школьниками, соответствующих требованиям рынка труда, владеющих профессиональными компетенциями по стандартам Worldskills.
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт (при наличии):	Профессиональный стандарт «Педагог» в дополнение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года №133
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	нет
Форма обучения:	очная
База образования:	основного среднего образования
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	274
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	Протокол учебно-методического совета № от 31.03.2022 года.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ02LAA00032466
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	006
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	(" - ")
Отличительные особенности ОП:	(" - ")

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД 1. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	6/148

30

31

32

2	ООД 2. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Компьютерные системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Информационные процессы и системы», «Разработка приложений».	4/96
3	ООД 3. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Имидж Казахстана: современный и исторический обзор. Искусство и литература: различные формы художественного выражения. Культура речи. Морфология. Синтаксис. Орфография. Словообразование и морфология. Стилистика», «Наука и этика: киборги и клоны. Человек: права и обязанности. Лексика и культура речи. Словообразование и морфология», «Туризм: экотуризм. Пунктуация», «Экология души. Синтаксис. Пунктуация», «Свободное время как показатель развития общества. Орфография», «Толерантность и диалог межнациональных культур. Социальное неравенство как глобальная проблема общества. Лексика. Синтаксис. Стилистика», «Научно-технический прогресс: интеллект искусственный и естественный. Орфография. Синтаксис. Стилистика», «Театр в современном мире. Стилистика. Культура речи», «Современное общество. Миграция. Стилистика и культура речи», «Современная медицина XXI века. Синтаксис и пунктуация», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Синтаксис и пунктуация», «Мир и безопасность. Орфография», «Историческое наследие и память. Синтаксис и пунктуация».	4/96
4	ООД 4. Русская литература	Способствует формированию духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитывает компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторические и духовно-эстетические аспекты произведения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».	4/96

33	5	ООД 5. Казахский язык и литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – елбірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».	5/120
34	6	ООД 6. Иностранный язык	Формировать умения и навыки говорения, чтения, письма и аудирования. Определять основные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для общения на иностранном языке в формальной и неформальной ситуациях. Характеризовать культурные компоненты страны изучаемого языка. В дисциплине по иностранному языку общественно-гуманитарного направления предусмотрено 14 разделов: «Легенда или правда», «Спорные моменты», «Виртуальная реальность», «За гранью мира», «Стресс и фобии», «Воображение и креативность», «Чтение для удовольствия», «Разные стили жизни», «Индивидуальный проект», «Налаживание контакта», «Исследуй и расскажи о животном мире», «Интервью и инструкции», «Исследуй и расскажи о приборах измерения времени/ Научное видео», «Труды и изобретения».	5/120
35	7	ООД 7. История Казахстана	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», «Controversial Issues », «Virtual reality», « Out of this World », «Stress and Fear», « Imagination and Creativity», « Reading for Pleasure», « Independent Project », « Making contact», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», « Interviews and instructions», Investigate and report on timekeeping devices/Science	4/96
37	8	ООД 8. Физкультура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	5/120

38

9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4/96
---	---	--	------

39

10	ООД 10. Всемирная история	Формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды; 2) воспитание патриотизма, толерантности, уважения гуманистических традиций и демократических ценностей, выработанных человечеством на протяжении всей истории. Содержание дисциплины включает следующие разделы: цивилизация: особенности развития; - этнические и социальные процессы; - из истории государства, войн и революций; - развитие культуры. - цивилизация: особенности развития; - политико-правовые процессы; - развитие общественно-политической мысли; - развитие образования и науки.	4/96
----	---------------------------	--	------

40

11	ООД 11. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	5/120
----	------------------	---	-------

41

12	ООД 12. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественнонаучной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Колебания», «Волны», «Оптика», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	3/72
----	----------------	--	------

39	13	ООД 13. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	3/72
43	14	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	12/288
45	15	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. В результате изучения дисциплины обучающиеся знают: основы делопроизводства.	1/24
46			РО 2.2. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
47	16	БМ 3. Применять базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. Понимать тенденции развития мировой экономики. основные задачи перехода государства к «зеленой»	1/24
48			РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
51	17	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать мировоззренческое значение философии, основные исторические этапы и направления ее развития от древности до наших дней	2/48
52			РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
53			РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
54			РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
55	18	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности.	4/96
56			РО 1.2. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	3/72
57			РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	4/96
57			РО 1.4. Формирование знаний о закономерностях роста и развития в образовательных учреждениях; изучение строения, функции и механизмов регуляции человеческого организма; воспитание соблюдения чистоты личности; предоставление возможности вести здоровый образ жизни	4/96
56			РО 1.5. Формирование у будущих учителей информационных, коммуникативных и проблемных компетенций, знакомство с современными педагогическими идеями и теориями..(Учебная практика)	3/72
57			РО 1.6. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий. (Учебная практика)	6/144
56			РО 1.7. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.(Учебная практика)	3/72
58			РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2/48
59			РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	2/48

60	19	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 2.3. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе.	2/48
61			РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.(Учебная практика)	6/144
62			РО 2.5. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.(Учебная практика)	3/72
63			РО 2.6. Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной школе (Учебная практика)	3/72
64	20	ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся.	2/48
65			РО 3.2. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку.	3/72
66			РО 3.3. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов.	3/72
67			РО 3.4. Овладение учащимися системой математических знаний, умений и навыков, дающей представление о предмете математики, о математических приемах и методах познания, применяемых в математике.	1/24
67			РО 3.5. Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы, методику обучения математике в начальных классах.	3/72
68			РО 3.6. Применять методику преподавания познания мира.	3/72
69			РО 3.7. Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации занятий.	3/72
70			РО 3.8. Формировать основы художественно-технологических знаний у учащихся, пространственно-образное, творческое мышление, развивать духовно-нравственную культуру.	3/72
71			РО 3.9. Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности.	3/72
72			РО 3.10. Проводить уроки с применением инновационных технологий.	2/48
73			РО 3.11. Планировать и провести уроков самопознания в начальных классах.	2/48
73			РО 3.12. Первые дни ребенка в школе (Учебная практика)	4,5/108
72			РО 3.13. Проводить уроки с применением инновационных технологий. (Учебная практика)	1,5/36
72			РО 3.14. Подготовка к школьной практике (Учебная практика)	1,5/36
73			РО 3.15. Школьная практика (Производственная практика)	4,5/108
75	21	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1. Знать базовые компетенции и основные принципы методики преподавания в условиях обновленного содержания образования	4/96
76			РО 5.2. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	4/96
77			РО 4.3. Формирует знания основ теории изображений, закономерностей метода проецирования и графического моделирования, содействует развитию проектной.	3/72
78			РО 4.4. Уметь организовать воспитательную работу в летнем лагере. (Учебная практика)	3/72
78			РО 4.5. Практика в летнем лагере (Производственная практика)	6/144

79

80

81

82

82

82

22	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 5.1. Формировать знания иностранного языка	12/288
		РО 5.2. В целях совершенствования конкурентноспособности специалистов использовать возможности предмета для развития полиязычия, культуры речи и толерантности выпускников	6/144
		РО 5.3. Формирование целостного представления об этнопедагогике, разъяснение знаний, развитие профессиональных и исследовательских умений, развитие становлению студентов через приобретение специальных знаний, умений, навыков в области менеджмента, изучающих компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании,	6/144
			6/144
			12/288
		РО 5.6. Преддипломная практика (Производственная практика)	6/144
23	промежуточная, итоговая аттестация		6/144
24	Итого на обязательное обучение		240/5760
25	Факультативные занятия		17,3/416
26	Консультации		16,6/400
27	Всего		274/6576